

Taller Construyendo un aula Antirracista

22 y 29 de mayo / 5 de Junio

Talleristas:

Julieth Micolta

Djimmy Delice

Oriana Estay

Katherine Mosquera

**Actividades para tensionar
el currículum escolar chileno**

Genesis Troconis

Yanny Santa Cruz

Paulina González



Problemática

- ▶ No hay (o muy pocos y acotados) referentes de representación de personas afrodescendientes en el currículum escolar chileno.
- ▶ Creemos esto afecta a las niñas afrodescendientes y sus autoestimas y procesos identitarios.
- ▶ También consideramos que este ejercicio de visibilización debe involucrar a las niñas no racializadas y construir respeto a partir de ello.

Por ello el **Objetivo** será **Potenciar referentes afrodescendientes de Abya Yala, a través de actividades para educadores y niñas entre 6 a 8 años**

Actividades para educadores (populares y formales) que trabajan con niños de 6- 8 años

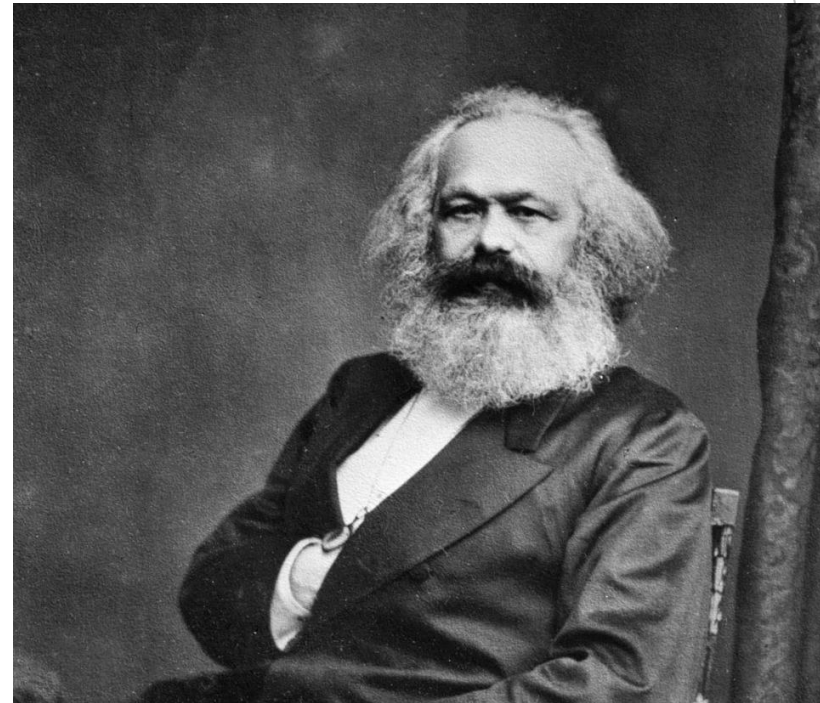
► Actividad 1 - Problematizar el currículum escolar chileno y sus referentes:

a). Mostrar 10 imágenes de personas del mundo de las ciencias, matemáticas, artes, etc. donde habrán cinco personas blancas y cinco personas afrodescendientes e indígenas (especialmente de Abya Yala.)

En este ejercicio se busca que los educadores y educadoras reconozcan los nombres de las diferentes personas, se espera que el resultado sea que identifiquen más a las personas blancas.

b.) Luego de la exhibición de estas, realizar una breve reflexión colectiva sobre la invisibilización y poca presencia de las personas afrodescendientes en el currículum escolar chileno.

Frantz Fanon



Karl Marx



Rigoberta Menchú

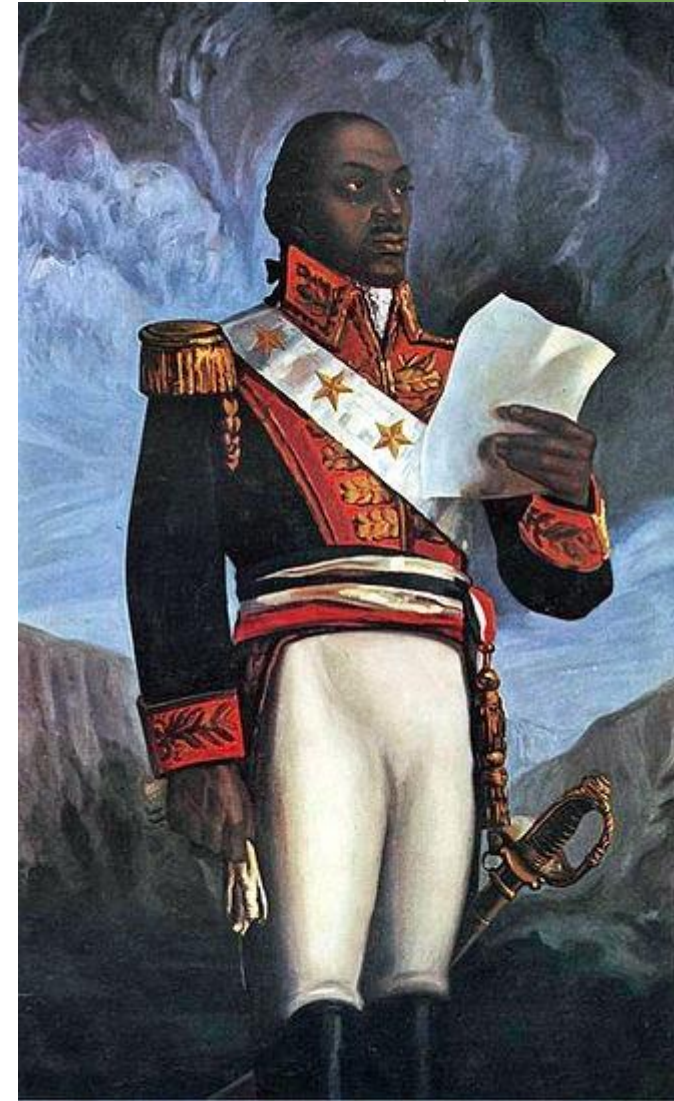


Greta Thunberg



Simón Bolívar

Toussaint Louverture





Victoria Santa Cruz

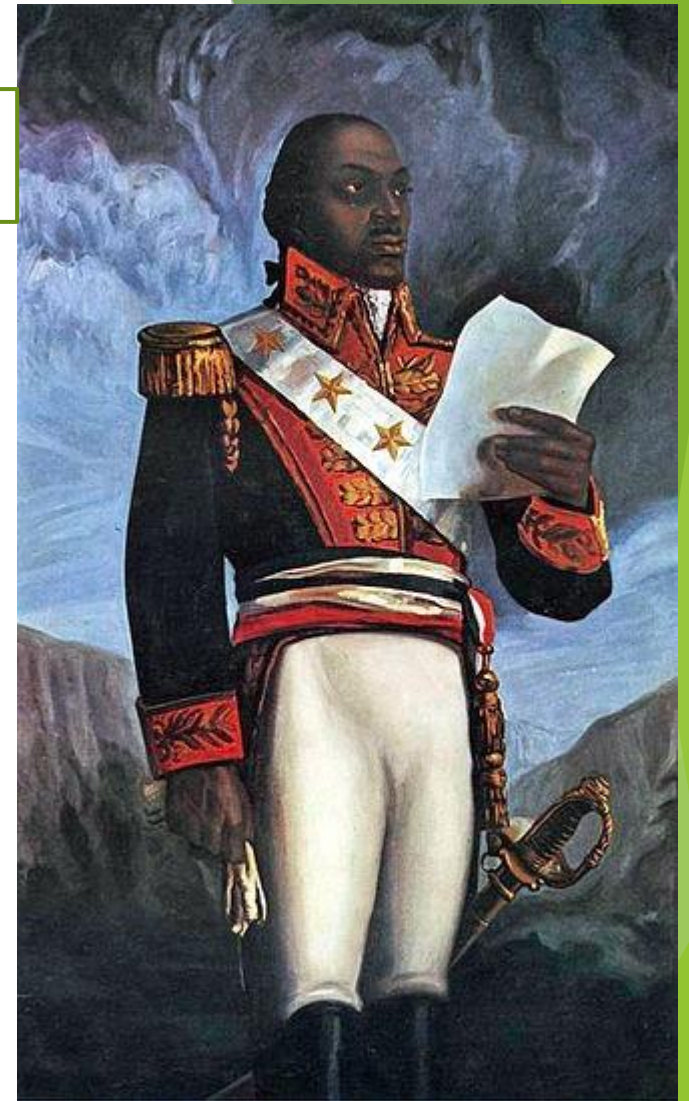


Violeta Parra



Simón Bolívar

Toussaint Louverture





Audre Lorde



Simone de Beauvoir

Actividades para educadores (populares y formales) que trabajan con niños de 6- 8 años

► **Actividad 2 - Trabajo grupal a partir de cuentos afrocentrados para aplicar con sus estudiantes**

a) En grupos de 3-4 personas, eligen uno de los cuentos facilitados abajo, realizan una lectura colectiva y luego elaboran tres preguntas para problematizar con sus estudiantes.

Opciones de cuentos:

1. ¿A quien veo en el espejo? - <https://youtu.be/4elxYXWyxmc>
2. Yo soy mi historia - <https://youtu.be/GFELR9BkEul>
3. Imagínate un mundo - https://youtu.be/tgYcVwF_BzA
4. ¿Papi me peinas? - <https://youtu.be/9y9l-kwdwJl>
5. La preocupación de Ruby - <https://youtu.be/dPNkFA35BTQ>

b) En círculo, se comparten las preguntas elaboradas por parte de cada grupo a partir de cada cuento y se realiza una retroalimentación colectiva/reflexión final.

Actividades para niños de 6- 8 años

► Actividad 1 - Juego de las similitudes y diferencias:

Todos los niños están en círculo sentados en sillas y se van parando según la indicación del juego “ al centro todos los que...” y se van poniendo ejemplos como: los que tienen ojos cafés, los que tienen pelo largo, los que tienen pelo crespo o rizado para finalmente terminar con el ombligo para que todos se paren.

IMPORTANTE: evitar dar una indicación que sólo haga que se pare un niño, para así evitarles cualquier situación que les haga sentir mal o aislados. Sugerimos elaborar las preguntas antes para mayor cuidado de las emocionalidades implicadas en el juego.

Actividades para niños de 6- 8 años

► Actividad 2 - Trabajo con el cuento “¿A quien veo en el espejo?”

Ver y escuchar el cuento para luego tener una breve conversación al respecto de lo que reflexionaron sobre el cuento

Link de youtube para acceder al video narrado: <https://youtu.be/4elxYXWyxmc>

► Actividad 3 - Dibujo de autoimagen:

Cada niño se autodibuja utilizando un espejo. Al finalizar los autorretratos, en círculo cada uno muestra y comenta su trabajo, mientras el resto escucha y luego felicita a los compañeros por dibujo.

**En una sociedad racista, no basta
con no ser racista, hay que ser
antirracista.**

-Angela Davis-